

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
протокол № 9 від 25.02.2020 р.

уведене в дію наказом ректора
№ 60 від 25.02.2020 р.

Ректор



Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізика, англійська мова і література)»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

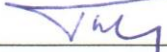
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (фізика), вчитель
фізики та англійської мови

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.08 Середня освіта (Фізика)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр середньої освіти (фізика), вчитель фізики та англійської мови

ПОГОДЖЕНО


Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Г.В. Терещук
"24" жовтого 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою
фізико-математичного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)

 О.М. Федчишин
"24" жовтого 2020 р.



Розроблено робочою групою кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Федчишин Ольга Михайлівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени робочої групи зі складу викладачів:

Мохун Сергій Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Мацюк Віктор Михайлович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Корсун Ігор Васильович – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Гайда Василь Ярославович – методист відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

Климчук Олег Андрійович – директор Тернопільської загальноосвітньої школи № 22.

Лехняк Марія Василівна – студентка 2 курсу спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)

1 – Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти; бакалавр середньої освіти, вчитель фізики та англійської мови
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізика, англійська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-ІІ № 2073780, від 06.02.2015р., протокол №114, термін дії: до 01.07.2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01.09.2020 р. – 30.06.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/f-ziko-matematichniy-fakultet.php

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок, що належать до областей фізики та лінгвістики, методик навчання фізики та англійської мови на належному рівні, що дасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Освітня програма: фізика, англійська мова, інше (45:30:25)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю «Середня освіта». Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання фізики та англійської мови Ключові слова: фізика, англійська мова
Особливості програми	Програма реалізується українською та англійською мовою. Можливість навчання іноземних студентів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2453.1 Редактор 3111 Асистент фізика 3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3340 Асистент вчителя
Подальше навчання	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через навчальну та педагогічну практики тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, дистанційне та самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практик, захист курсових робіт тощо) здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати різнопланові завдання і вирішувати фахові проблеми під час професійної діяльності у галузі освіти і навчання фізики та англійської мови, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також належного рівня знань та вмінь інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Знання та розуміння предметної області (фізики, англійської мови).

	<p>ЗК-2. Здатність до навчання і самоудосконалення упродовж життя. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей фізико-математичних та філологічних наук, знання основ філософії, психології, педагогіки, знання вітчизняної історії, економіки й права.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати професійні знання й уміння з фізики та англійської мови на практиці.</p> <p>ЗК-5. Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.</p> <p>ЗК-6. Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу і прогнозу.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Базові теоретичні та методологічні знання в галузі фізичної науки та на межі предметних галузей.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, інформатики, астрономії та інших суміжних наук для вирішення завдань сучасної фізики.</p> <p>СК-3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі фізико-математичних наук та на межі предметних галузей для дослідження різних рівнів фізичних явищ і процесів.</p> <p>СК-4. Експериментальні навички роботи із сучасним науковим обладнанням та вимірювальними приладами, обробки та аналізу результатів.</p> <p>СК-5. Здатність виконувати обчислювальні експерименти і використовувати чисельні методи для розв'язування фізичних задач та моделювання фізичних систем.</p> <p>СК-6. Базові навички виконання теоретичних, практичних та експериментальних досліджень у складі наукової групи.</p> <p>СК-7. Навички роботи з джерелами наукової інформації.</p>

	<p>СК-8. Здатність самостійно навчатися і опанувати нові знання з фізики, інформатики, математики і астрономії та суміжних галузей.</p> <p>СК-9. Здатність використання сучасних, у т.ч. інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів.</p> <p>СК-10. Здатність до письмової й усної комунікації англійською мовою.</p> <p>СК-11. Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.</p> <p>СК-12. Здатність планувати і організовувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з фізики та англійської мови.</p> <p>СК-13. Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики та методики навчання англійської мови.</p> <p>СК-14. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.</p> <p>СК-15. Знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі фізичної освіти; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосовувати інформаційно-комунікативні технології в професійній і науковій діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>ПРН-1. Знати, розуміти та бути здатним застосовувати на базовому рівні класичну та релятивістську механіку, молекулярну фізику та термодинаміку, електромагнетизм, хвильову та квантову оптику, фізику атома та атомного ядра, астрономію для встановлення, аналізу, тлумачення, пояснення і класифікації суті та механізмів різноманітних фізичних та астрономічних явищ і процесів для розв'язування типових фізичних і астрономічних задач.</p> <p>ПРН-2. Знати і розуміти експериментальні основи фізики: аналізувати, описувати, тлумачити та пояснювати основні експериментальні підтвердження існуючих фізичних теорій.</p> <p>ПРН-3. Володіти базовими знаннями в галузі математики, інформатики й сучасних інформаційних технологій у обсязі, необхідному для засвоєння загально професійних дисциплін; володіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в</p>

комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

ПРН-4. Знати основні актуальні проблеми сучасної фізики та астрономії; розуміти, аналізувати, тлумачити і пояснювати нові наукові результати, одержані у ході проведення фізичних досліджень відповідно до спеціалізації; оцінювати вплив новітніх відкриттів на розвиток сучасної фізики.

ПРН-5. Володіти базовими знаннями з педагогіки та філософії, основами правових та етичних відносин, психологічних особливостей поведінки. Знати, аналізувати, прогнозувати та оцінювати основні екологічні аспекти загального впливу промислово-технологічної діяльності людства на навколишнє природне середовище та на здоров'я людини, вести здоровий спосіб життя.

ПРН-6. Володіти навичками самостійного навчання: вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та/або електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та запам'ятовувати її.

ПРН-7. Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки при проведенні експериментальних досліджень, зокрема правила роботи з певними видами обладнання та речовинами, правила захисту персоналу від дії різноманітних чинників, небезпечних для здоров'я людини.

ПРН-8. Володіти навичками роботи із сучасною цифровою технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм для розв'язування фізичних задач та комп'ютерного моделювання найпростіших фізичних та астрономічних явищ і процесів.

ПРН-9. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з англійської мови і літератури.

ПРН-10. Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються педагогіки, фізики та філології.

ПРН-11. Володіти професійними якостями вчителя предметної області освітньої програми.

ПРН-12. Досконало спілкуватися в усній і писемній формі українською та англійською мовами.

	<p>ПРН-13. Організувати наукові та науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методики викладання англійської мови.</p> <p>ПРН-14. Здійснювати перевірку педагогічного процесу відповідно до Державних стандартів, затверджених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>ПРН-15. Управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.</p> <p>ПРН-16. Уміти керувати методичними/науковими об'єднаннями вчителів фізики та/або іноземних мов/філологів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	90% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), мають наукові ступені та вчені звання з досвідом дослідницької та практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база факультету складається з аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням), методичних кабінетів, які розміщені в спорудах, що відповідають існуючим санітарно-технічним та протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сервера електронних ресурсів на базі LMS Moodle і ресурсів бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, надання доступу до електронних ресурсів інших бібліотек та наукових установ на договірній основі, використання авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників, рекомендованих вченою радою університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

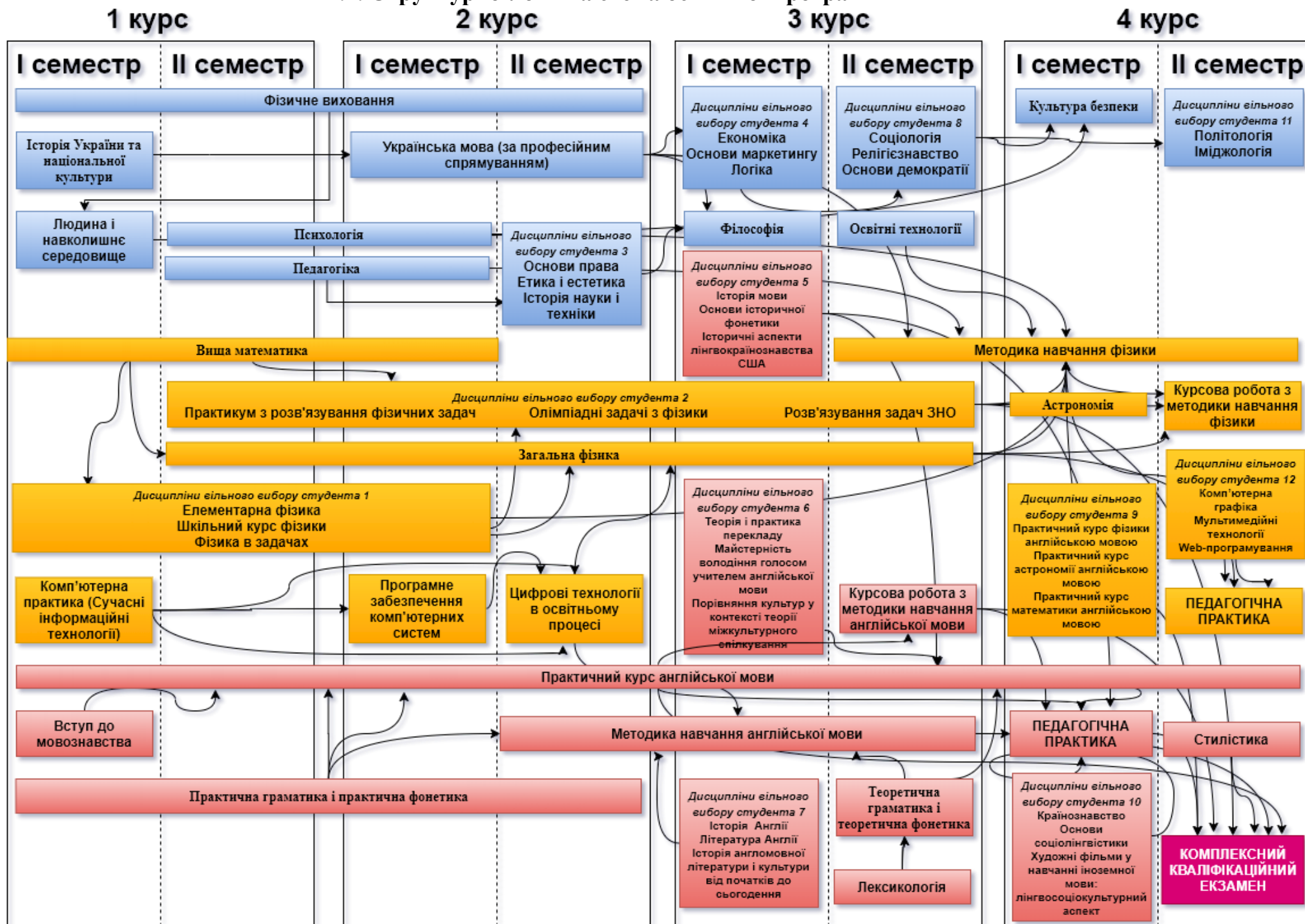
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальна підготовка			
ОЗ 1.1.1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОЗ 1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОЗ 1.1.3	Філософія	3	екзамен
ОЗ 1.1.4	Людина і навколишнє середовище	3	залік
ОЗ 1.1.5	Культура безпеки	3	залік
ОЗ 1.1.6	Фізичне виховання		залік, залік
Всього		16	
Професійна підготовка			
ОП 1.2.1	Психологія	6	залік, екзамен
ОП 1.2.2	Педагогіка	10	екзамен, залік
ОП 1.2.3	Освітні технології	3	залік
ОП 1.2.4	Загальна фізика	30	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
ОП 1.2.5	Методика навчання фізики	10	залік, залік, екзамен
ОП 1.2.6	Астрономія	4	екзамен
ОП 1.2.7	Програмне забезпечення комп'ютерних систем	3	залік
ОП 1.2.8	Цифрові технології в освітньому процесі	3	залік
ОП 1.2.9	Вища математика	11	екзамен, екзамен, екзамен
ОП 1.2.10	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОП 1.2.11	Практичний курс англійської мови	23	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
ОП 1.2.12	Теоретична граматики і теоретична фонетика	3	екзамен
ОП 1.2.13	Практична граматики і практична фонетика	12	залік, екзамен, залік, екзамен

ОП 1.2.14	Лексикологія	3	екзамен
ОП 1.2.15	Стилістика	3	екзамен
ОП 1.2.16	Методика навчання англійської мови	10	залік, залік, екзамен
Всього		138	
Практика			
П 1.3.1	Педагогічна практика	9	екзамен
П 1.3.2	Комп'ютерна практика (Сучасні інформаційні технології)	3	залік
П 1.3.3	Педагогічна практика	12	екзамен
Всього		24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальна підготовка			
ВЗ 2.1.1	Етика і естетика	3	залік
	Історія науки і техніки		
	Основи права		
ВЗ 2.1.2	Економіка	3	залік
	Основи маркетингу		
	Логіка		
ВЗ 2.1.3	Соціологія	3	залік
	Релігієзнавство		
	Основи демократії		
ВЗ 2.1.4	Політологія	3	залік
	Іміджологія		
Всього		12	
Професійна підготовка			
ВП 2.2.1	Елементарна фізика	13	залік, залік
	Шкільний курс фізики		
	Фізика в задачах		
ВП 2.2.2	Практикум з розв'язування фізичних задач	13	залік, залік, залік, залік, залік

	Олімпіадні задачі з фізики		
	Розв'язування задач ЗНО		
ВП 2.2.3	Практичний курс фізики англійською мовою	4	залік
	Практичний курс астрономії англійською мовою		
	Практичний курс математики англійською мовою		
ВП 2.2.4	Мультимедійні технології	3	залік
	Комп'ютерна графіка		
	Web-програмування		
ВП 2.2.5	Історія мови	4	залік
	Основи історичної фонетики		
	Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США		
ВП 2.2.6	Історія Англії	4	залік
	Література Англії		
	Історія англомовної літератури і культури від початків до сьогодення		
ВП 2.2.7	Теорія і практика перекладу	3	залік
	Майстерність володіння голосом учителем англійської мови		
	Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування		
ВП 2.2.8	Країнознавство	4	залік
	Основи соціолінгвістики		
	Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект		
Всього		48	
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
III. АТЕСТАЦІЯ			
А 3.1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	2	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (фізика), вчитель фізики та англійської мови.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Перелік навчальних дисциплін	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	
Історія України та національної культури		+	+		+		+		+							+									
Українська мова (за професійним спрямуванням)		+			+		+		+							+									
Філософія		+	+		+		+		+							+									
Людина і навколишнє середовище		+			+		+		+							+									
Культура безпеки		+			+		+		+							+									
Фізичне виховання		+																							
Психологія		+	+		+		+		+							+									
Педагогіка		+	+		+		+		+							+					+				
Освітні технології		+	+		+		+	+	+							+					+				
Загальна фізика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Методика навчання фізики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
Астрономія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							
Програмне забезпечення комп'ютерних систем		+			+	+	+	+	+		+			+			+	+							
Цифрові технології в освітньому процесі		+			+	+	+	+	+		+			+			+	+							
Вища математика		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+								
Вступ до мовознавства	+	+	+	+	+	+	+		+							+			+	+		+	+	+	+
Практичний курс англійської мови	+	+	+	+	+	+	+		+							+			+	+		+	+	+	+
Теоретична граматики і теоретична фонетика	+	+	+	+	+	+	+		+							+			+	+		+	+	+	+
Практична граматики і практична фонетика	+	+	+	+	+	+	+		+							+			+	+		+	+	+	+
Лексикологія	+	+	+	+	+	+	+		+							+			+	+		+	+	+	+
Стилістика	+	+	+	+	+	+	+		+							+			+	+		+	+	+	+
Методика навчання англійської мови	+	+	+	+	+	+	+		+							+			+	+	+	+	+	+	+
Педагогічна практика	+	+	+	+	+	+	+		+							+			+	+	+	+	+	+	+
Комп'ютерна практика (Сучасні інформаційні технології)		+			+	+	+	+	+		+			+			+	+							
Педагогічна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)

 О.М. Федчишин

Програма схвалена на засіданні кафедри фізики та методики її навчання
Протокол № 6 від "29" січня 2020 р.

Завідувач кафедри фізики та методики її навчання  С.В. Мохун

Програма затверджена Вченою радою фізико-математичного факультету

Протокол № 6 від "4" лютого 2020 р.

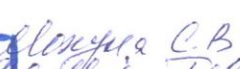
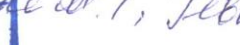
Голова ради факультету  М.І. Громяк

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 9 від "25" лютого 2020 р.

Учений секретар університету  В.Р. Гевко



 Мохун С.В.
 Гевко В.Р.